



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – БИТОЛА
НАУЧЕН ИНСТИТУТ ЗА ТУТУН-ПРИЛЕП



ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА
НА НАУЧНИОТ ИНСТИТУТ ЗА ТУТУН-ПРИЛЕП
2012/2013 до 2014/2015

ПРИЛЕП

Ноември 2015

СОДРЖИНА

1.ВОВЕД

2.ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕДИНИЦАТА

3.АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ЕДИНИЦАТА

4.ЗАКЛУЧОК

1. ВОВЕД

1. 1. Комисија за самоевалуација

Со измена на Одлуката бр. 16-306/1 од 21.03.2013год., Научниот совет на Научниот институт за тутун-Прилеп донесе Одлука бр. 16-1034/3 од 19.11.2015 год. со која се определува Комисија за самоевалуација, во состав:

1. Проф. д-р Биљана Гвероска, претседател
2. Проф. д-р Ана Корубин-Алексоска, член
3. Проф. д-р Снежана Стојаноска, член
4. Проф. д-р Валентина Пеливаноска, член
5. Проф. д-р Марија Србиноска, член
6. Проф. д-р Весна Крстеска, член
7. инженер по биологија Мартина Димоска, член од студентите

1.2 Начин на спроведување на постапката за самоевалуација

Самоевалуацијата на вториот циклус академски студии кој се реализира во Научниот институт за тутун-Прилеп за академските 2012/2013, 2013/2014 и 2014/2015 се одвиваше во рамките на самоевалуацијата на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола. Комисијата најпрво ги определи целите на самоевалуацијата, учесниците во процесот на самоевалуација и очекуваните ефекти од овој процес.

Основна цел на процесот на самоевалуација е да го процени квалитетот на наставно-образовниот и научноистражувачки процес преку анализа и критична проценка на клучните критериуми за оценување - организациски менаџмент и изведување, настава и учење, истражување, развој и/или креативни активности и општествена оправданост. Во самоевалуациониот процес ја применивме и SWOT анализата која ги детерминира идните насоки на образовната дејност, мерките за нејзино подобрување или ревитализирање.

Сметаме дека со процесот на самоевалуација ќе се зголеми квалитетот на наставно-образовниот процес во нашата институција со истовремено негово осовременување, ќе се мотивира академскиот кадар за постојано унапредување, но и ќе ја истакне конкурентноста на нашите студиски програми во едуцирањето на кадри за добивање на современи теоретски и практични вештини од соодветната област.

Самоевалуација беше изведена со општа помош на повеќе чинители на Научниот институт за тутун-Прилеп. Сите наставници беа максимално кооперативни. Доста плодотворна беше и помошта од административните служби.

Самоевалуациониот процес започна со собирање на податоците и нивно сублимирање. Во нашата институција не функционира центар за перманентно

професионално истражување како и центар за научно-истражувачка работа, па комисијата беше соочена со потешкотии околу прибирање на податоците.

Комисијата, согласно членовите од Статутот на Универзитетот со кои се регулира процесот на самоевалуација и на препораките од Универзитеската комисија за самоевалуација, претрпе промени кои на одреден начин го забавија процесот.

2. ОСНОВНИ КАРАКТЕРИСТИКИ НА ЕДИНИЦАТА

2.1 Основање и развој

Научниот институт за тутун-Прилеп е првата научноистражувачка институција на Балканот. Нејзиното 90 годишно постоење и активност се карактеризира со перманентна борба за квалитет во научноистражувачката, апликативната, производната, но и образовната дејност.

Процесот на организирање на постдипломски студии започна во 1994 година. По барање на Институтот, со решение на Министерството за образование и физичка култура бр. 12-3063/3 од 15.07.1998 година дадена е согласност за општествено-економската оправданост за организирање на последипломски студии на група Производство на тутун и Обработка и преработка на тутун, и решение бр. 12-3063/5 од 15.07.1998 година за одобрување на нивните наставни програми.

2.2 Статус

Со Одлука на Владата на Р. Македонија бр. 19-6922/1-08 од 13.11.2009 год., согласно чл.46 од Законот за научноистражувачка дејност (Сл.весник на Р. Македонија 46/2008) и Законот за високото образование (Сл.весник на Р. Македонија 35/2008, 103/2008, и 26/2009) ЈНУ Институт за тутун-Прилеп стана единица на Универзитетот “Св. Климент Охридски”-Битола и го доби новиот назив Универзитетот “Св. Климент Охридски”-Битола, Научен институт за тутун-Прилеп.

2. 3 Студии

Во Научниот институт за тутун –Прилеп се врши високообразовната дејност на втор циклус академски студии. Акредитирани се две студиски програми : **Производство на тутун** - едногодишни и двегодишни академски студии и **Обработка и преработка на тутун** - едногодишни и двегодишни академски студии.

2.4 Студиски програми:

- ✓ **Производство на тутун** - едногодишни
Производство на тутун - двегодишни
- ✓ **Обработка и преработка на тутун** – едногодишни
Обработка и преработка на тутун - двегодишни

2.5. Структура на студиските програми

Двете студиски програми спрема Фраскатиевата класификација припаѓаат во научното подрачје 4- Биотехнички науки , научно поле 403- растително производство и 402 –заштита на растенијата.

Студиската програма **Производство на тутун** профилира кадри за потребите на тутунското стопанство и бизнис секторот во согласност со концептот на модерното универзитетско образование, според кој студентите се стекнуваат со знаења и вештини за работење во областа на производството на тутун.

За успешно завршување на вториот циклус на студии, студентите треба да стекнат 60 ЕКТС кредити за едногодишната студиската програма.

Студиската програма **Производство на тутун** на едногодишни академски студии опфаќа вкупно 5 предмети, 3 задолжителни и 2 изборни предмети (од листата на изборни предмети на НИТП или од изборните предмети предложени од Јавните универзитети на Р. Македонија). Задолжителните предмети носат 10 ЕКТС кредити а изборните по 5. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 20 кредити.

За успешно завршување на двегодишната студиската програма студентите треба да стекнат 120 ЕКТС кредити.

Студиската програма **Производство на тутун** на двегодишни академски студии предвидуваат 6 задолжителни предмети и 4 изборни предмети (од листата на изборни предмети на НИТП или од изборните предмети предложени од Јавните универзитети на Р. Македонија). Задолжителните и изборните предмети носат по 10 ЕКТС кредити. Студентот го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на магистерски труд за којшто добива 20 кредити.

Студиската програма **Обработка и преработка на тутун** има за цел кандидатите да се стекнат со што е можно подобра комбинација на теоретско, практично и стручно знаење од областа на обработката и преработката на тутун.

За успешно завршување на вториот циклус на студии, студентите треба да стекнат 60 ЕКТС кредити за едногодишната студиската програма.

Студиската програма **Обработка и преработка на тутун** на едногодишни академски студии опфаќа вкупно 5 предмети, 3 задолжителни и 2 изборни предмети (од листата на изборни предмети на НИТП или од изборните предмети предложени од Јавните универзитети на Р. Македонија). Задолжителните предмети носат 10 ЕКТС кредити а изборните по 5. Студентот, откако ќе ги положи сите предвидени испити, го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на задолжителен научноистражувачки (магистерски) труд за којшто добива 20 кредити.

За успешно завршување на двегодишната студиската програма студентите треба да стекнат 120 ЕКТС кредити.

Студиската програма **Обработка и преработка на тутун** на двегодишни академски студии предвидуваат 6 задолжителни предмети и 4 изборни предмети (од листата на изборни предмети на НИТП или од изборните предмети предложени од Јавните универзитети на Р. Македонија). Задолжителните и изборните предмети носат по 10 ЕКТС кредити. Студентот го финализира вториот циклус преку изработката и одбраната на магистерски труд за којшто добива 20 кредити.

Структурата на студиските програми е прикажана во Табелите 1 и 2.

Табела бр.1 Структура на едногодишната студиска програма (Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети)				
Реден бр.	Показател	Број	Кредити	Учество %
1	Задолжителни предмети	3	30 (3x10)	60
2	Изборни предмети од НИТП	1	5	20
3	Изборни наставни предмети од Јавните универзитети на Р. Македонија	1	5	20
	Магистерски труд	1	20	-
		Вкупно	60	100

Табела бр.2 Структура на двегодишната студиска програма (Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети)				
Реден бр.	Показател	Број	Кредити	Учество %
1	Задолжителни предмети	6	60 (6x10)	60
2	Изборни предмети од НИТП	3	30 (3x10)	30
3	Изборни наставни предмети од Јавните универзитети на Р. Македонија	1	10	10
	Магистерски труд	1	20	-
		Вкупно	60	100

3. АНАЛИЗА НА ЦЕЛОКУПНОТО РАБОТЕЊЕ НА ЕДИНИЦАТА

ОЦЕНКА НА ОБЛАСТИТЕ ОД РАБОТЕЊЕТО

3.1. ОРГАНИЗАЦИСКИ МЕНАЏМЕНТ И ИЗВЕДУВАЊЕ

3.1.1 Развој и стратегија на единицата

Научниот институт за тутун целосно ја подржува политиката и стратегијата на Универзитетот за организирање на современи и флексибилни студии, профилирање на високо стручни, кадри кои ќе бидат вклучени во пренос на знаења, искуства и технологии во процесот на производството, индустриската обработка, преработка и економика на тутунот. Учествува во зачувување и градење на достоинството на професијата, во развивање и унапредување на моралните вредности и го промовира знаењето како највисока човечка вредност. Исто така негова стратегија е задржување на континуитетот на развој како во научноистражувачката, така и во образовната дејност и негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија.

- мисија

Студиските програми по Производство на тутун и Обработка и преработка на тутун профилираат кадри за потребите на тутунското стопанство и бизнис секторот во согласност со концептот на модерното универзитетско образование, според кој студентите се стекнуваат со знаења и вештини за работење во повеќе сфери од општественото живеење.

- визија

Со постдипломските студии се има за цел кандидатите да се стекнат со што е можно подобра комбинација на теоретско, практично и стручно знаење од избраната област, така што како магистри по земјоделски науки од областа на производството на тутун и обработката и преработката на тутун би поседувале современи теоретски и практични вештини од соодветната област.

- систем на следење на нивна реализација

Постојаноста и сè поголемото продлабочување на соработка на студентите кои магистрирале на наведените студиските програми и Научниот институт за тутун-Прилеп во разни области на општественото живеење се доказ за оправданоста, но и остварувањето на зацртаните цели и мисија.

3.1.2 Управување, внатрешно обезбедување на квалитетот и култура на квалитетот

Внатрешните односи и работењето на Научниот институт за тутун-Прилеп се уредуваат согласно Законот за високото образование, Законот за научноистражувачка

дејност, Правилникот за внатрешни односи и работење на Научниот институт за тутун-Прилеп и Статутот на Универзитетот “Св. Климент Охридски” – Битола.

Организационата структура на Институтот ја сочинуваат 6 научноистражувачки одделенија и 3 стручно административни служби. Наставната дејност на одделенијата е во склад со научноистражувачката. Секретарот на Институтот е секретар на вториот циклус академски студии.

- **Органи на управување и раководење** на Научниот институт за тутун-Прилеп се: Совет, Директор и Научен совет.
- Составот, работата и надлежностите на **Советот** се регулирани со Правилникот за внатрешните односи и работењето на Научниот институт за тутун-Прилеп. Советот на Научниот институт за тутун-Прилеп го сочинуваат директорот, заменикот директор и раководителите на научно-наставните одделенија. Моментално, покрај директорот и заменик директорот во Советот учествуваат 6 раководители на постојните одделенија. Во работата учествува и Секретарот на институтот, без право на одлучување.
- **Директорот**, чиј избор е регулиран со Статутот на Универзитетот “Св. Климент Охридски” – Битола (член 131-138), има надлежности утврдени со Правилникот за внатрешните односи и работењето на Научниот институт за тутун-Прилеп.
- **Научниот совет** чиј состав се утврдува според член 122 од од Статутот на Универзитетот “Св. Климент Охридски” – Битола, има надлежности утврдени со член 48 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Научниот институт за тутун-Прилеп.

За сите прашања поврзани со организацијата и реализацијата на вториот циклус студии функционира **Наставнички совет за втор циклус академски студии** (член 5-7 од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на втор циклус студии на Универзитетот “Св. Климент Охридски” – Битола.

Надлежностите на Наставничкиот совет за втор циклус се утврдени со член 8 од истиот правилникот, како и член 121 од Статутот на Универзитетот.

Раководители на вториот циклус на студии се двајца наставници – по еден за секоја студиска програма

Комисија за самоевалуација е избрана врз основа на Статутот на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола. Таа е составена од еден претседател и 6 членови (5 члена од академскиот кадар и еден студент).

Таа изготвува извештај за самоевалуација со кој се опфатени сите чинители на наставно-научната дејност, врз основа на јасни формулации на целта. Со извештајот се прави оценка на состојбата и се даваат предлози за подобрување на наставниот процес. Со

самоевалуацијата се обезбедува внатрешен систем за квалитет на единицата на Универзитетот.

Научниот институт за тутун-Прилеп работи според Статутот на Универзитетот “Св. Климент Охридски” – Битола, Правилникот за внатрешни односи и работење на Научниот институт за тутун-Прилеп, Законот за високото образование, Законот за научноистражувачка дејност, како и други општи акти.

За практично имплементирање на статутот на Универзитетот и другите општи акти се користат бројни упатства и одлуки донесени од страна на надлежните органи.

Врз основа на Законот за високо образование и Статутот на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола, се врши самоевалуацијата на наставната дејност.

При самоевалуацијата е користено Упатството за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Сл. Весник бр 67 од 2013 година).

Студентите учествуваат во Научниот совет на институтот и се избираат согласно Статутот на Универзитетот, односно Правилникот за внатрешните односи и работењето на Научниот институт за тутун-Прилеп.

При спроведување на студентска анкета се наидува на тешкотии од објективни причини (менторски тип на студирање, мал број на студенти, ангажираност на студентите на работни задачи и сл.) поради што таа е спроведена само во одделни академски години.

3.1.3 Човечки ресурси

- За реализација на вториот циклус академски студии во академската 2012/2013 вклучени се 9 редовни и 3 вонредни професори од Научниот институт за тутун-Прилеп. Во 2013/2014 учествувале 11 редовни, 1 вонреден професор и 1 доцент. Во 2014/2015 учествуваат 10 редовни, 1 вонреден професор и 2 доценти. На неопределено време во 2012/2013 работат 9 редовни професори, во 2013/2014, 11 а во 2014/2015 година – 10.

-Во однос на старосната структура се забележува дека таа се зголемува кај целиот академски кадар.

- Најголем број од наставниците се вработени во Институтот и сите се на неопределено време. Мал дел од наставниците и тоа редовни професори се од надвор и тие главно се ангажирани на одделни предметни програми.
- Соодносот на бројот на студенти запишани на втор циклус студии изнесува 0,38 во академската 2012/2013 и 0,27 во 2014/2015. Во 2013/2014 нема запишано студенти.
- До овој момент нема податоци за акредитирани ментори од страна на Одборот за акредитација на втор циклус академски студии.

- Наставниот кадар со свои научни трудови учествува на разни симпозиуми и конференции во земјава и странство. Во 2012/2013 се забележани 27 учества. Тој број во 2014/2015 значително се зголемил на 68 учества. Дел од наставниот кадар во 2013/2014 зел учество на 4 семинари.
- Со оглед на големото користење на фотографии со кои се прикажуваат и верификуваат резултатите од истражувањата, најзастапена е постер презентацијата. Наставниот кадар во трите академски години има 13 усни излагања и 116 постер презентации.
- Во одбрана на магистески трудови во трите академски години, вклучени се 18 наставници.
- Објавени се 91 научен труд, како и 20 други трудови и публикации. Во периодот опфатен со самоевалуација, се забележува зголемување на бројот на публикувани трудови во научни списанија, што секако се должи на заострените критериуми за избор во повисоко звање. Но, позитивно е што тоа се забележува и во однос на другите трудови и публикации.
- Наставниот кадар, согласно научноистражувачката дејност на Институтот, учествувал во 2, 3 односно 4, редоследно по години, апликативни и 1, односно 2 научноистражувачки проекти.
- Научниот институт за тутун-Прилеп во трите академски години нема организирано конференција, но научниот кадар учествуваше на симпозиуми во организација на меѓународни организации чија членка е Институтот (CORESTA, која ги обединува истражувачите на тутун, и AERET – Европска асоцијација за испитување на тутунот).

На институтите лицата кои вршат научноистражувачка дејност се избираат во научни звања, според Законот за научноистражувачка дејност (член 3 од Општите одредби на Правилникот за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола).

Научните звања се еквивалентни на наставно-научните звања според одредбите од член 67 од Законот за научноистражувачка дејност (Сл.весник бр.46/08 од 07.04.2008) и член 143 од Законот за високо образование (Сл.весник бр.35/08 од 14.03.2008) и согласно тие одредби не смее да се врши двојно избирање во звања.

Студентската анкета не е спроведена

3.1.4 Информациски систем

Поради изведување на настава само од втор циклус академски студии, немање на информатички сервис, како и малиот број на студенти, Институтот нема активен I know систем.

3.1.5 Финансиски менаџмент

Научниот институт за тутун-Прилеп своето работење го извршува преку две сметки, и тоа: буџетската сметка и сметката од самофинансирачки активности. Средства на буџетската сметка се строго наменски и тие се користат за плати и надоместоци од плати.

Уписот на студентите на втор циклус академски студии се врши по пат на самофинансирање. Вкупните трошоци направени околу студирањето на вториот циклус студии е во склоп на школарината. Овие средства влегуваат во целокупниот буџет на институцијата. Образовната, како една од дејностите на Институтот е финансирана од истиот.

SWOT анализа

Јаки страни

- Континуиран развој како во научноистражувачката, така и образовната дејност.
- Усогласување на образовниот процес со законските прописи и акти на Универзитетот “Св.Климент Охридски”-Битола.
- Формирање на едуциран научноистражувачки кадар за потребите на стопанството, со што студиските програми ја докажуваат оправданоста.
- Предметните содржини овозможуваат едукација за решавање на прашања од сферата на производството, обработката и преработката на тутунот.
- Долга традиција на научноистражувачка дејност, која се евалуирана со континуираното зголемување на бројот на научни трудови.
- Најголем број од наставниците се вработени во Институтот.
- Постојано унапредување на академскиот кадар во повисоки звања.
- Постојано следење на современите достигнувања на конгреси, симпозиуми и конференции.
- Учество во меѓународните организации за испитување на тутунот.
- Соодносот на професори/студенти е голем, што овозможува поголема достапност до професорите и поголема комуникација.
- Образовната дејност на Институтот е финансирана од целокупниот буџет на институцијата.

Слаби страни

- Неспроведување на студентска анкета
- Малиот број на студенти влијае врз квалитетот на наставата.
- Неразвиен информатички систем.
- Нема акредитирани ментори на втор циклус студии

Можности

- Усогласување на наставата со современиот систем на образование.
- Можност за дополнување на наставната содржина во склад со современите светски достигнувања.
- Учество на наставниот кадар на домашни и странски симпозиуми, конгреси и конференции.
- Ангажирање на наставниот кадар во други стопански и државни институции, што овозможува побрз пристап до информациите, односно законските акти.
- Поголем придонес на студентите во органите на управување.
- Поволно менаџмент на финансирање на студирањето.

Закани

- Мал број на студенти
- Намалување на бројот на студенти поради актуелните економски состојби.
- Старосната структура на наставниот кадар се влошува.
- Малиот број проекти го намалува вклучувањето на студентите во практичната настава.

3.2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ

3.2.1 Процедури за обезбедување на квалитет на студиските програми

Институтот за тутун респектирајќи ги насоките на трансформацијата на високото образование согласно Болоњската декларација, од формирањето до денес ги превзеде сите неопходни чекори во насока на осовременување и усогласување на последипломските студии. Последното усогласување на студиските програми со Законот за високото образование на Република Македонија е направено со изготвување на Елаборати за усогласување на студиските програми од втор циклус едногодишни и двегодишни академски универзитетски студии по Производство на тутун и Обработка и преработка на тутун, кои се усвоени од Научниот совет на НИТП со одлука бр. 16-58/1 од 3.02.2012 и Универзитетскиот сенат со Одлука бр 07.172/6-20 до 07.172/6-23 од 16.02.2012 и за истите е добиено решение за акредитација од Одборот за акредитација на Република Македонија,

бр.12-158/2 од 26.04.2012 за Производство на тутун и бр.12-158/3 од 04.05.2012 за Обработка и преработка на тутун.

Студирањето на втор циклус студии на двете студиски програми во Научниот институт за тутун-Прилеп е во согласност со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на втор циклус студии на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ – Битола.

Исто така, студиските програми на Научниот институт за тутун-Прилеп (како и начинот на нивната реализација) се адаптирани за што поголема примена на ЕКТС.

-Еден професор на двете студиски програми од НИТП беше ангажиран за изведување на настава на Технолошко-техничкиот факултет во Велес, во академската 2013/2014.

-Од вкупниот број на контакт часови, актуелно се реализираат 60% на интерактивна настава, 20% на лабораториска (практична) настава, по 5% на семинарска и теренска настава и 10% на проектна настава.

-Во однос на надворешната соработка, при реализација на вториот циклус на студии најголема соработка се остварува со стопанството во делот на изработката на магистерски труд кои се во склад со проектите кои се реализираат со тутунските претпријатија, како и изработка на одредена метода од една од студиските програми.

-Бројот на студенти кои магистрирале на студиските програми на НИТП е мал. Но, просечната оценка на магистрираните студенти е доста висок, што сепак говори за квалитетот на студиските програми.

-Академскиот кадар вложува напори во објавување на стручна литература од областа на студиските програми, најмногу практикуми, но исто така и други помагала.

3.2.2 Квалитет на академскиот кадар

Од табеларните податоци за структурата на вработениот академски кадар може да констатира дека истиот во целост ги задоволува критериумите за квалитет и тоа како во поглед на стекнатиот степен на образование (докторат) така и во поглед на соодветноста при изборот по предметни програми, односно области.

При изборот на академскиот кадар во звања, во целост се задоволени барањата од Законот за научноистражувачка дејност и Правилникот за единствените критериуми и постапката за избор во наставно-научни, научни, наставно-стручни и соработнички звања на Универзитетот „Св. Климент Охридски“-Битола, при што се формира соодветна и стручна рецензентска комисија согласно законските и подзаконските акти.

Структурата на наставниот кадар според звања овозможува да се задоволата потребите од соодветен кадар за организирање на студиите од втор циклус. Што се однесува до старосната структура на наставниот кадар, може да се констатира дека истата не е многу поволна, особено во однос на доцентите.

Ситуацијата со соработничкиот кадар е многу неповолна, односно во Научниот институт за тутун -Прилеп нема асистенти. Тоа би се одразило особено негативно на реализација на практичната работа при наставата, која е моќен адул за студирање во НИТП.

3.2.3 Процедури за оценување на студентите

Оценувањето на студентите на вториот циклус на студии се врши преку семинарска работа и положен испит. Испитните прашања се во рамките на предметната програма и предвидената основна литература. Оценката се формира врз основа на член 48 од Правилникот.

Начинот на работа во НИТП нуди постојана присутност и целосна достапност на наставнонаучниот кадар, со што студентите добиваат можност за консултации во текот на учењето, а со тоа полесно и поквалитетно совладување на предметните програми, за што сведочи високата просечна оцена за секој испит. Имено, во 2012/2013 просечната оцена на магистрантите изнесува 9,21, во 2013/2014 - 9,20, а во 2014/2015 - 9,6.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на втор циклус студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

При оценување на студентите доследно се почитуваат и применуваат одредбите од Правилникот на Универзитетот за ЕКТС.

НИТП има сознанија дека такви податоци се доставуваат до координаторот на ЕКТС на Универзитетот. Но, досега не е побарано да се достават такви планови и извештаи. Од друга страна, наставникот е во постојан контакт со раководителите на студиските програми.

3.2.4 Процедури за соодветно информирање на студентите

Научниот институт за тутун – Прилеп презема соодветни активности за информирање на студентите, односно кандидатите за упис на двете студиски програми од втор циклус на студии. Се користат различни средби на кои се информира јавноста за студиските програмите и целите за нивно реализирање, се дели рекламен и друг материјал (постери и флаери со студиските програми и условите за студирање). Кандидатите постојано се во контакт со Институтот и можат да го посетат и да се информираат.

Институтот на својата веб страна ги објавува сите податоци поврзани со студирањето (студиски програми на втор циклуси на образование, предметни програми, наставен кадар, научно-истражувачка работа и други соопштенија, општи акти на универзитетот и институтот, конкурски за запишување и др.).

Не се применуваат значајни средства за маркетинг. Одреден број на примероци од литературата и помошните средства кои се напишани од страна на академскиот кадар се доставуваат до тутунските претпријатија. Потребна е поголема промоција на студиските програми.

3.2.5 Квалитет на материјално технички ресурси

Научниот институт за тутун – Прилеп располага со одлични материјално-технички и просторни можности за нормално одвивање на наставно образовниот процес, што во целост кореспондираат со предвидените стандарди и критериуми за акредитација за високообразовната дејност.

Институтот има 140 265 m² бруто површина, од која што вкупната површина за изведување настава (нето простор) изнесува 265 m². Постојат две современи предавални со површина од 140 m² и 90 седишта, шест лаборатории за изведба на експериментални (практични) самостојни вежби од 55 m² и 60 седишта, шест современо опремени лаборатории за изведување научноистражувачка дејност со 55 m² и 60 седишта. Наставниот кадар работи во 12 кабинети со вкупна површина од 25 m².

Опитното поле во сопственост на Институтот изнесува 140 000 m² и претставува база за научните и едукативните активности.

НИТП за изведување на настава располага со 2 графоскопи, 2 ЛДД проектори и 2 микроскопи. Во однос на компјутерската опременост НИТП располага со 15 комјутери и 20 интернет приклучоци. Таа постојано се надопонува и осовременува и во текот на академските години се забележува зголемување на бројот на скенери и печатачи, така што во 2014/2015 се користат 10 скенери и 10 печатачи.

Научниот институт за тутун – Прилеп располага со современа лабораториска апаратура која се користи за реализирање на практична настава. Постојат голем број на апарати и инструменти кои се користат за двете студиски програми. Треба да се потенцира дека тие набавуваат од сопствени извори. Опремата постојано се осовременува, не само за акредитираните лаборатории, туку и за останатите. Со проширувањето на методите на работа се проширува и листата на опрема. Во академската 2012/2013 година евидентирани се 65 апарати/инструменти, во 2013/2014 -69, а во 2014/2015 то број изнесува 96.

Пристапот до интернет е непречен што ја овозможуваат бројни приклучоци (фиксни, како и wi – fi приклучок), како за академскиот кадар, така и за останатите вработени.

Институтот располага со библиотека во која има голем број на книги од различни области (научна и стручна, домашна и странска литература), како и домашни и меѓународни списанија, достапни за студентите. Нема електронски систем за водење на библиотеката. Во очекување е развој на компјутерскиот систем на нашата институција како единица на Универзитетот и поврзување на нашата библиотека со универзитетската библиотека.

3.2.6 Меѓународна соработка

За учеството на наставниците од Научниот институт за тутун – Прилеп во меѓународни проекти во последните три години може да се каже дека не располага со голема бројка, со олед на фактот што се најде на кочница кај повисоките структури при пријавувањето на ваквите проекти. Во овие академски години реализирани се 2 меѓународни проекти, од кои едниот завршил во 2012/2013 год.

Но, Научниот институт за тутун-Прилеп има остварено плодна меѓународна соработка со брани академски установи, но и други институции. Листата на вакви установи постојано се ажурира и се внесува во годишните извештаи за работата на Институтот. Научноистражувачката, но и соработката од областа на наставата е континуирана и сознанијата кои постојано се збогатуваат, се од особена корист за студентите.

SWOT анализа

Јаки страни

- Усогласеност на вториот циклус со современиот образовен систем.
- Перманентно пратење и зголемување на нивото на наставно-образовната дејност.
- Примена на ЕКТС.
- Постојан контакт со стопанството.
- Квалитет на студиските програми.
- Висока просечна оцена на магистрираните студенти.
- Наставниот кадар ги задоволува критериумите за квалитет како во поглед на степенот на образование, туку и соодветноста на областа на предметната програма
- Голема достапност на академскиот кадар и можност за чести консултации.
- Можност за директно вклучување на студентите во научноистражувачка дејност.
- Просторот и опремата ги задоволуваат потребите за изведување на наставнообразовниот процес.

- Опитно поле и лаборатории за изведба на практична настава се моќен адут за изведување на практичната настава и изработката на магистерските трудови.
- Се поголема опременост на лабораториите со апарати и инструменти.
- Проширување на научноистражувачките методи со истовремена набавка на современа апаратура.
- Наставниот кадар ги има на располагање сите просторни и материјални ресурси на Институтот што се од интерес за изведување на наставнообразовниот процес.
- Можност за користење на сите ресурси и услови од страна на студентите при изведување на научноистражувачка работа.
- Користењето на постојните ресурси не се надополнуваат надвор од средствата за упис на студентите.
- Лабораториите покажуваат спремност за изведување на потребните анализи поврзани со магистерските трудови.
- Компјутерската опрема постојано се зголемува.
- Неограничен пристап до интернет како за академскиот кадар, така и за останатите вработени.
- Библиотеката располага со научна и стручна литература.
- Се повеќе се набавува странска литература и истата се вклучува во предметните програми.

Слаби страни

- Неспроведување на студентската анкета
- Немање на соработнички кадар со што се намалува квалитетот на наставата
- Старосната структура на академскиот кадар постојано се влошува.
- Не се применуваат доволно средства за маркетинг.
- Неажурирање на библиотечниот фонд.
- Неповрзаност на библиотеката со универзитетската и непостоење на софтвер за категоризација.
- Недоволна имплементација на современиот начин на изведување на наставата.
- Ограниченост во современиот начин на комуникација и проверка на знаењата.

Можности

- Добар процент на реализација на практичната, покрај интерактивната настава.
- Директна соработка со стопанството и вклучување во проекти од интерес за стопанството.
- Подрачјето во кое спаѓаат студиските програми овозможува вклучување на наставниот кадар во комисији за избор и сл.
- Достапност на студиските и предметните програми до студентите и можност за информации во секое време.

- Набавка на современа литература со обезбедување на финансиски средства од Институтот.
- Осовременување на информирањето на студентите и развој на електронските комуникации.
- Меѓународна соработка со бројни академски установи, но и други институции.

Закани

- Мал број на студенти.
- И покрај усогласеноста на студиските програми со современиот образовен систем, постои намален интерес за запишување на студентите поради слабата можност за вработување во тутунското стопанство.
- Мал интерес на студентите за усовршување на научно поле поради економската криза односно нискиот стандард на живеење.
- Се поголемо намалување на учество во проекти.
- Слаба можност за ангажирање на квалитетни млади луѓе во наставата.
- Ограничување во можноста за следењето на светските достигнувања во зависност од економската состојба.
- Попривлечен начин на студирање (on line).

3.3 ИСТРАЖУВАЊЕ И РАЗВОЈ

3.3.1 Стратешко планирање на научно-истражувачката дејност

Поаѓајќи од мисијата, визијата и основните постулати еден од приоритетите на Институтот, е воспоставувањето на меѓународна соработка преку меѓународни проекти, билатерални договори со високо образовни установи, научно истражувачки институти за заеднички активности. Во таа насока Институтот за тутун има склучено договори за соработка со организации, научни установи и други институции во земјата и странство со кој што се остваруваат заеднички активности. Институтот има воспоставено активна соработка со меѓународната организација за проучување на тутунот CORESTA и Европската Асоцијација за истражување и експериментирање од областа на тутунот – AERET и е вклучен во проектите од областа на нивните дејности.

Соработката меѓу Институтот за тутун во Прилеп со Институтот за тутун и тутунски преработки од Пловдив, Р. Бугарија, Институтот од Земун поле - Земун, Институт за земљиште - Београд, Институтот за ратарство и овртарство - Нови Сад, Пољопривредни факултет - Земун, Р. Србија се реализира континуирано со програми за меѓусебна научно-истражувачка соработка и билатерални проекти.

Институтот поттикнува обуки и усовршувања на академскиот кадар и мобилност на студентите со цел стекнатите искуства и вештини да ги имплементираат во наставно образовниот процес. Исто така, за подобрување на квалитетот на наставата во двете

студиски програми во Институтот за тутун се ангажирани наставници од други институции од земјата и надвор од неа.

Институтот ја промовира меѓународната соработка помеѓу наставниците и студентите и обезбедува дисеминација на стекнатите искуства од меѓународните усовршувања и на добиените резултати од нивните истражувања.

3.3.2 Високо образовната установа врши континуиран мониторинг на научно истражувачката дејност

Научниот институт за тутун-Прилеп има дефинирана програма за научно истражувачка дејност како и други активности која се разгледува и одобрува од Советот на Институтот и Сенатот на Универзитетот „Св. Климент Охридски“ - Битола. Научниот институт за тутун подржува реализација на истражувачки активности и проекти од двете студиски програми, како и објавување на добиените резултати во меѓународни списанија, списанија со импакт фактор и презентирање на истите на научни собири, конференции и симпозиуми. Добиените резултати, наставно научните работници ги сублимираат во завршни годишни извештаи, кои исто така се разгледуваат и усвојуваат од Советот на Институтот. Научниот институт за тутун издава списание Тутун/Тобасо, кое се издава на англиски јазик, двапати годишно, во печатена и електронска форма и ги задоволува критериумите на списание со меѓународно значење. Списанието Тутун/Тобасо во Научниот институт за тутун-Прилеп се издава од 1950 година, а интерес за објавување на трудови од тутунската наука и струка имаат голем број на од домашни и странски истражувачи.

3.3.3 Систем на поддршка на научно-истражувачката дејност

Научниот институт за тутун-Прилеп ја поттикнува научно истражувачката дејност на академскиот кадар преку финансирање на научно истражувачки проекти, учество на собири во земјата и странство, обуки и усовршувања, набавка на стручна литература, соодветна опрема за истражување и др.

3.3.4 Науката како поддршка на стопанството

Научниот институт за тутун-Прилеп има континуирана соработка со сите стопанските субјекти од производство, обработката и преработка на тутунот и тутунските производи и ги следи законските промени на национално и меѓународно ниво. Академскиот кадар од Научниот институт за тутун-Прилеп е активно вклучен во трансверот на научните достигнувања во тутунското стопанство и индустријата и реализацијата на апликативни проекти за потребите на тутунските компании, бизнис асоцијациите и индивидуалните производители. Студентите кои ги завршиле последипломските студии од двете студиски програми се оспособени за директно вклучување во дејноста на стопанските субјекти.

- Во Научниот институт за тутун-Прилеп не постои сектор за соработка со стопанство, а академскиот кадар од Научниот институт за тутун-Прилеп посредно, со склучување на

договори учествува во реализација на поголем број апликативни проекти за потребите на тутунското стопанство, бизнис асоцијациите и индивидуалните производители.

3.3.5 Систем на финансирање на научно-истражувачката дејност

Научниот институт за тутун-Прилеп од 2007 година нема финансиска поддршка за научно истражувачката дејност од Министерството за образование и наука. Научниот институт за тутун-Прилеп самостојно обезбедува финансиски средства за одржување на инфраструктурата за реализација на наставата и истражувањата. Значителен дел од издвоените финансиски средства се наменети за набавка и одржување на опремата, во функција на изведување на наставата и истражувањата и обезбедување на просторни услови за истите. Научно истражувачката опрема се користи за научно истражувачките проекти на академскиот кадар како и за изведба на вежби и изработка на магистерски трудови за студентите од двете студиски програми. Како апликативна дејност, а за потребите на тутунското стопанство, бизнис асоцијациите и индивидуалните производители во Научниот институт за тутун-Прилеп постојат 4 акредитирани лаборатории за тестирање кои располагаат со соодветна опрема, обучен технички и академски кадар кои целосно се финансирани од Научниот институт за тутун-Прилеп.

Вториот циклус на студиските програми на Научниот институт за тутун –Прилеп делумно се реализира со самофинансирање од студентите. Вкупните трошоци направени околу студирањето на вториот циклус студии е во склоп на школарината. Овие средства влегуваат во целокупниот буџет на институцијата. Образовната, како една од дејностите на Институтот е финансирана од истиот.

3.3.6 Супервизија на студентското истражување и докторските студии

Наставата на двете студиски програми од втор циклус постдипломски студии е од менторски карактер што обезбедува супервизија на студентите низ целиот процес на студирањето, а особено во оформувањето на магистерскиот труд. Студентите се во постојан контакт со наставниот кадар со што се обезбедува нивно надгледување и усмерување. Во насока на подобрување на квалитетот на учењето на двете студиски програми се ангажирани наставници од други образовни институции од земјата и странство кои внесуваат свои искуства и учествуваат во усмерување, подобрување на студентското истражување и супервизија на студентите.

Во Научниот институт за тутун-Прилеп сеуште не е акредитирана студиската програма на трет циклус академски студии.

При оценувањето на студентите во целост се применуваат одредбите од Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на втор циклус на студии на Универзитетот "Св. Климент Охридски" – Битола.

При оценување на студентите доследно се почитуваат и применуваат одредбите од Правилникот на Универзитетот за ЕКТС.

3.3.7 Оценување на квалитетот на академскиот кадар согласно со научно-истражувачките подрачја од меѓународната фраскатијева класификација

Во Научниот институт за тутун-Прилеп особено се посветува внимание при изборот и ангажирањето на академскиот кадар, од адекватно научно-истражувачко подрачје, поле и дисциплина за секој наставн предмет на двете студиски програми. Научниот институт за тутун-Прилеп води евиденција за резултатите кој ги постигнува академскиот кадар при реализација на научно истражувачките активности.

За реализација на наставната програма, на двете студиски програми се ангажирани вкупно 18 наставници од кој 13 се во редовен работен однос во Научниот институт за тутун-Прилеп. Од нив 10 се редовни професори, 1 е вонреден професор и 2 се доценти. Наставниот кадар од Научниот институт за тутун-Прилеп во последните 3 години има објавено 91 научни трудови во научни списанија и 20 во научни публикации. Истите на научни собири соопштиле 132 труда, издале 1 книга, 3 практикуми, 1 монографија, 1 библиографија и 1 помагало. Во последните три години се реализирани три меѓународни научно истражувачки проекти и 9 апликативни проекти. Одбранети се 6 магистерски трудови и 6 реализирани менторства.

3.3.8 Евиденција на резултатите од реализацијата на практичната примена од научно-истражувачката, развојната и апликативната дејност

Од научно истражувачката работа и апликативната дејност во Научен институт за тутун-Прилеп во последните три години реализирани се:

- Признати македонски новосоздадени сорти тутун 2014: тип отља, сорта маја ситна-еко; тип прилеп, прилеп НС-72-ЕКО-1; тип полуориенталски тутун, Маја рана; тип јака, Јака 93-7; тип јака, Јака 82;тип Јака б 65-82/1.
- Признати македонски новосоздадени сорти тутун 2012: тип прилеп, прилеп 112-2/1; тип прилеп, прилеп 146-3/2; тип прилеп, прилеп146-7/1.
- Патент на годината за 2013 проектот со наслов „Техничко-технолошко решение за третирање и преработка на отпадната мил од станиците за прочистување на комунални отпадни води и добивање на комбинирано органино-минерално ѓубриво“Државен завод за патенти на Република Македонија, 29.04.2014.
- МКС 1006 Одредување на белковински азот и содржина на белковини во тутунот и тутунските производи- Модифицирана метода по Келдал, 2013.

SWOT анализа

Јаки страни

- Има стратегија за континуирана меѓународна соработка.
- Меѓународната соработка е усогласена со актите на Универзитетот.
- Поттикнување на академскиот кадар за усовршување и мобилност на студентите.
- Дисеминација на стекнатите меѓународни искуства и усовршувања.
- Мониторинг и поттикнување на научноистражувачката дејност преку научни проекти, издавање на трудови во меѓународни списанија и списанија со импакт фактор, презентации, завршни годишни извештаи и др.
- Поттикнување на обуки и усовршувања на наставно-научниот кадар.
- Набавка на стручна литература.
- Набавка на опрема за истражувачки цели.
- Континуирана соработка со стопанските субјекти и трансфер на научните достигнувања во истите.
- Обезбедување на дополнителни финансиски средства за реализација на наставата и истражувањата.
- Добра покриеност на двете студиски програми со наставен кадар.
- Наставниот кадар се избира во соодветни подрачја, полиња и области.
- Практична примена на научноистражувачката дејност реализирана преку признати новосоздадени сорти, патент, стандард.

Слаби страни

- Не се организираат студии од прв циклус од каде ќе се генерираат студенти на втор циклус.
- Нема акредитирани академски студии од трет циклус.
- Не се прифаќаат и финасираат научноистражувачки проекти кои ќе обезбедат нови достигнувања.
- Недоволна мобилност на кадар и студенти.
- Нема сектор за соработка со стопанството.
- Не се вработуваат лица со соработнички завања со што се намалува квалитетот на научноистражувачката работа.
- Мал број на објавена стручна литература.

Можности

- Проширување на соработката и склучувањето на договори со институции, образовни установи на меѓународно ниво.
- Можности за зголемување на бројот на објавени научни истражувања во врвни списанија.

- Афирмирање на специјализираното списание Тутун/Тобасо за објавување на трудови од пошироката научноистражувачка фела.
- Зголемување на набавката на нова посоефицицирана опрема и нова стручна литература.
- Зголемување на бројот на обуките и стекнување на компетенции.
- Зголемување на нивото на меѓусебната соработка со стопанството и обратно.
- Изведување на практична настава кај стопанските субјекти.
- Нови лаборатории и методолошки истражувања.
- Отворање на прв циклус студии во Научниот институт за тутун-Прилеп од областа на земјоделството.
- Популаризација на студиските програми меѓу идните студенти и тутунските компании.
- Зголемување на бројот на научни достигнувања како соопштенија или трудови.
- Зголемување на бројот на издадена стручна литература.
- Зголемување на соработката на наставниот кадар со тутунските компании за воведување на нови технологии.

Закани

- Намалување на научноистражувачката работа на национално и меѓународно ниво заради неприфаќање и нефинасирање на научноистражувачки проекти.
- Немоžност за следење на најновите трендови во научноистражувачките достигнувања од областа на тутунот.
- Мал интерес на тутунските компании за вработување на профилирани кадри од постојните студиски програми.
- Мал број на студенти на студиската програма Обработка и преработка на тутунот.

3.4. ОПШТЕСТВЕНА ОПРАВДАНОСТ

3.4.1 Информации за јавноста

- web страна на единицата: www.tip.edu.mk

На web страницата на Научниот институт за тутун-Прилеп се објавуваат податоци за наставниот кадар, студиските програми (наставни предмети, ЕКТС, содржина на наставни предмети), учества на конгреси и симпозиуми, правилници и законски акти, одбранети магистерски трудови, актуелни настани, информации за студентите и др.

On line списанието Тутун/Тобасо може да се најде на web страницата www.tobaccobulletin.mk

3.4.2 Стратегиски цели за доживотно учење

Доколку се предвиди и прифати програмата за доживотно учење од Министерството за образование и наука на Р. Македонија и во Научниот институт за тутун-Прилеп ќе се постапи согласно со истите.

3.4.3 Популаризација на научно-истражувачките активности и вклучување на високообразовната установа во општествениот развој

Наставниот и соработничкиот кадар активно учествува во комисији, работни групи, законски и подзаконски акти, комитети и др.

Научниот институт за тутун-Прилеп свечено го одбележи Јубилејот 90 години од постоењето и плодната научно истражувачка работа на кој ги презентираше своите достигнувања

Научниот институт за тутун-Прилеп објавува научни трудови во меѓународни научни списанија и публикации, објавува стручна литература, учествува и соопштува голем број научни достигнувања од областа на тутунската наука и пракса, учествува во билатерални научно истражувачки и апликативни проекти.

Во лабораториите се врши апликативна дејност за потребите на субјектите од пошироката општествена заедница.

Во Научниот институт за тутун- Прилеп се издаваат монографии, библиографии, презентации, флаери и др.

SWOT анализа

Јаки страни

- Web страницата се ажурира со податоци за наставниот кадар, студиските програми и др активности.
- Списанието Тутун/Тобасо се објавува на web страница (on line).
- Кадарот зема активно учество во апликативна дејност за потребите на субјектите од пошироката општествена заедница.
- Наставниот и соработничкиот кадар активно учествува во комисији, работни групи, законски и подзаконски акти, комитети и др.
- Учествува и соопштува научни достигнувања на собири и симпозиуми.
- Објавува трудови во меѓународни списанија и други публикации
- Изработува флаери и презентации

Слаби страни

- Наставниот кадар нема CV на web страницата.
- Нема пристап до научни бази од кои може да се извлече заклучок дали постои цитираност на наставниот академски кадар од други автори и колкава е таа.
- Нема промоција за привлекување на студенти.
- Нема електронска огласна табла за студентите.
- Нема корисни линкови и линкови за вработување
- Не се одржува ден на тутунско поле.
- Не се организираат Симпозиуми или Советувања.

Можности

- Популаризација на студиските програми меѓу идните студенти и тутунските компании.
- Подобрување на web страницата и обезбедување на електронско информирање на студентите (огласна табла).
- Објавување на кратки CV за наставниот кадар.
- Објавување на стручна литература за студентите на web страницата.

Закани

- Намалување на бројот на студенти заради недоволна информираност.

ЗАКЛУЧОК

Анализирајќи ги сите страни од работењето на единицата, беше констатирано дека треба да се превземат одредени активности за јакнење на позитивните страни, но и надминување на слабостите.

Во однос на ОРГАНИЗАЦИСКИОТ МЕНАЏЕНТ И ИЗВЕДУВАЊЕ треба:

- Постојано да се одржува континуитетот на развој како во научноистражувачката, така и образовната дејност за негово конкурентско позиционирање во високообразовниот простор на Р. Македонија.
- Осовременување на студиските и предметните програми, во склад со современите светски достигнувања и потребите на домашните субјекти со соодветни профили.
- Наставниот кадар треба постојано да се усовршува, следејќи ги современите светски достигнувања.
- Потребно е вработување на соработнички кадар

За надминување на слабостите потребно е:

- Поголема промоција на студиските програми,
- Развој на информатичкиот систем и
- Примена на современи форми на настава и учење.

Во однос на НАСТАВА И УЧЕЊЕ треба и натаму да се одржува, но и зголемува:

- Квалитетот на наставно-образовната дејност.
- Соработката со стопанството
- Постојана присутност и целосна достапност на наставнонаучниот кадар
- Објавувањето на стручна литература треба и понатаму да се движи по нагорна линија
- Осовременување на информирањето на студентите и развој на електронските комуникации.
- Опременоста на лабораториите со апарати и инструменти која бележи постојан пораст не треба да стагнира.
- Компјутерската опрема постојано се зголемува и осовременува и потребно е што поголемо искористување и вклучување во сите сфери од дејноста на Институтот.

- Вклученоста на студентите во научноистражувачка дејност и понатаму да се силни страни на нашите студиски програми. Во оваа насока потребно е зајакнување на изработката на проекти, што од друга страна бара зголемена активност на повисоко институционално ниво.
- Проширувањето на меѓународната соработка постојано и натаму да биде една од можностите за осовременување на научноистражувачката, но и образовната дејност.

За надминување на слабостите во овој сегмент потребно е:

- Да се зголемат средствата за маркетинг
- Да се подобри примената на софтверски системи во што поголем број сегменти на наставно-образовната дејност
- Библиотечниот систем на поврзување да се зајакне
- Да се изнајдат форми и начини за мотивација за студирање на втор циклус на студии при ваквиот низок стандард на живеење.

Во однос на ИСТРАЖУВАЊЕ И РАЗВОЈ треба:

- Да се зајакнува меѓународната соработка, со зголемување на бројот на договори за научноистражувачка работа со други институции, бизнис заедници и стопански субјекти.
- Да се продолжи со усовршувањето на наставнонаучниот кадар, нивната мобилност како и мобилноста на студентите.
- Да се продолжи со опремување на лабораториите со софистицирана опрема, како услов да се обезбеди квалитет на научноистражувачката работа и условите за изведување на вежбите на студентите.
- Да се продолжи и продлабочи соработката со стопанството во интерес на заедничките интереси.
- За реализација на наставата и истражувањата неопходно е да се направат напори дел од финансиските средства, да се обезбедат од страна на Министерството за образование и наука или други програми за поддршка на научноистражувачката дејност.
- Да се продолжи со усовршување и стекнување на соодветни компетенции на наставниот кадар.
- Да се поттикнува развојната научноистражувачка и апликативна дејност, и да се продолжи и стимулира практичната имплементација на научноистражувачките достигнувања во пракса.

За надминување на слабостите потребно е:

- Да се организираат студии од прв циклус, од каде ќе се генерираат студенти на втор циклус студии.
- Да се изнајдат начини за прифаќање и финансирање на научноистражувачки проекти на национално и меѓународно ниво.
- Да се вработуваат лица со соработнички звања, со што ќе се подобри квалитетот на вкупните активности во НИТП.
- Да се изнајдат форми и начини за популаризација на студиските програми меѓу идните студенти како и кај тутунските компании, каде во иднина овие профилирани кадри можат да се вработат.

Во однос на ОПШТЕСТВЕНАТА ОПРАВДАНОСТ треба:

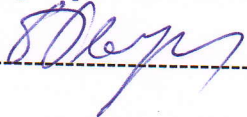
- Да се збогати web страницата, за поголема информираност на студентите и други посетители на истата.
- Наставниот кадар да продолжи со активното учество во комисии, работни групи, законски и подзаконски акти, комитети и др.
- Да обезбеди уште подобар контакт со субјектите од пошироката општествена заедница, како крајни корисници на услугите кои ги даваат лабораториите во НИТП и научниот кадар.
- Да го задржи и зголеми објавувањето на научните достигнувања во научни списанија и други публикации и нивното соопштување на конгреси и симпозиуми.

За намалување на слабостите потребно е:

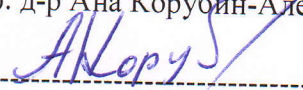
- Да се популаризираат студиските програми меѓу идните студенти, со цел зголемување интересот за запишување на истите.
- Да се организираат симпозиуми, советувања, ден на тутунско поле, со цел да се презентираат достигнувањата пред научната фела и тутунските компании.

Комисија за самоевалуација:

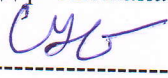
1. Проф. д-р Биљана Гвероска, претседател



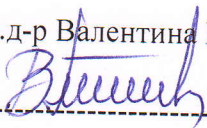
2. Проф. д-р Ана Корубин-Алексоска, член



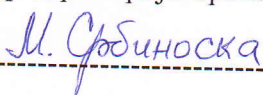
3. Проф. д-р Снежана Стојаноска, член




4. Проф. д-р Валентина Пеливаноска, член



5. Проф. д-р Марија Србиноска, член



6. Проф. д-р Весна Крстеска, член



7. инженер по биологија Мартина Димоска,

член од студентите



Прилеп,

30.11.2015 година